

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа № 81 с углубленным изучением отдельных предметов
Центрального района г. Волгограда»

Программа занятий
Кружка французского языка
« Французский для малышей»

Le Français pour les petits



Руководитель: Хриченко Л.В.
учитель французского языка

Волгоград 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Программа составлена в соответствии с Программой начального образования по иностранным языкам, 2004, на основе учебного пособия Береговской Э.М. «Семь волшебных нот», Москва, Просвещение, 2006.

Основная задача обучения французскому языку в начальной школе –заложить основы речевой, социокультурной и языковой компетенции и, таким образом, подготовить младших школьников к дальнейшему, более глубокому овладению предметом в основной и старшей школе.

Введение иностранного языка в начальной школе как учебного предмета создает основу для развития интереса к французскому языку, формирует базовые навыки аудирования, говорения, чтения и письма. Отечественный и зарубежный опыт раннего обучения иностранному языку свидетельствует о восприимчивости младших школьников к усвоению предмета. Дети этого возраста обладают большими имитационными способностями и познавательными интересами, они имеют потребность в эмоциональных контактах как со взрослыми, так и со сверстниками.

В 7-8 лет песня – составная часть духовной жизни ребенка. Дети знают песни, умеют и любят петь. Обучение петь детские французские песенки – это привлекательная для детей форма развития фонематического слуха, музыкального вкуса и творческих способностей учащихся.

Дополнительные занятия - кружок французского языка, в котором дети разучивают стихи, поют песни и инсценируют сказки - проводятся параллельно с обучением в классе, они способствуют углублению, совершенствованию знаний, умений и навыков, приобретенными учащимися на уроках.

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил», вот для чего, собственно, и нужен такой кружок.

Отбор содержания и форм обучения учащихся в данной программе сделан в соответствии со здоровьесберегающими, естественнонаучными принципами организации учебно-воспитательного процесса, что повысит качество усвоения знаний и комфортное состояние учащихся.

Программа направлена на дополнительное обучение французскому языку школьников 1 класса.

**Цель обучения: повышение мотивации изучения французского языка,
расширение страноведческого кругозора**

Основные задачи:

- *развивать произносительные навыки*

Разучивая с учеником стихотворение или песню, необходимо отрабатывать хорошее произношение, чтобы со сцены звучал образец речи для зрителей.

- *развивать фонематический и интонационный слух*

Слушая текст стихотворения или песни, учащиеся учатся различать французскую речь, не видя её перед собой. Это тренировка навыков аудирования.

- *развивать память, внимание, воображение, наблюдательность*

Заучивая стихи, мы тренируем память; отмечая в тексте правила чтения, мы тренируем внимание; изображая персонажей песенки или сказки, мы тренируем воображение и наблюдательность.

- *воспитывать толерантное отношение к другим народам*

Узнавая литературное творчество Франции, учащиеся видят, что наши сказки, стихи и песни похожи, а, значит, у нас много общего и нам нечего делить.

- *знакомить детей с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором, расширяя их кругозор*

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность – 45 минут. Курс состоит из 6 стихотворений, 7 песенок, 1 инсценировки сказки и 5 микродиалогов. На каждом занятии используются средства наглядности, музыкальное сопровождение (CDдиски), тематические и тренировочные игры.

В течение первого года обучения учащимся предлагается тема «Времена года»: стихи, песенки и сценки распределены по сезонам года (осень, зима, весна, лето). По окончании курса запланирован отчетный концерт для родителей и учащихся, где ребята смогут показать, чему научились.

Программа курса рассчитана на 32 учебных часа (с октября по май).

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Срок	Тема «Времена года»	Кол-во час.
	Осень	
Октябрь	Стихотворения « <i>La classe</i> », « <i>Un enfant sage</i> »	2
Ноябрь	Стихотворение « <i>Les saisons</i> »	2
	Песня « <i>Bonjour! Bonjour!</i> »	2
	Песенки « <i>La cloche du matin</i> » « <i>Alphabet français</i> »	1 1
	Сказка « <i>Le grand navet</i> »	4
	Зима	
Декабрь	Стихотворение – сценка « <i>Les flocons de neige</i> »	2
Январь	Стихотворение « <i>Il fait froid</i> »	2
	Песня « <i>Vive le vent</i> »	3
Февраль	Песенка « <i>La famille Tortue</i> »	2
	Микродиалоги « <i>A l'école</i> »	4
	Весна+Лето	
Март	Стихотворение « <i>8 Mars</i> »	2
Апрель	Песня « <i>Mon chat</i> »	3
	Песенка « <i>Entendez-vous sous le bouleau...</i> »	1
Май	ИТОВОЫЙ КОНЦЕРТ «Времена года»	1
	Итого	32

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Береговская Э.М. «Семь волшебных нот», Москва, Просвещение, 2006.
2. Касаткина Н.М. «Мой первый французский букварь», Москва, Просвещение, 1994.
3. Программа начального образования по иностранным языкам, 2004
4. Шеляпина Л.С., Краевский В.В. Внеклассная работа по иностранным языкам в школах-интернатах. Москва, Просвещение, 1984.